

La feria Prestik arranca mañana con 150 ofertas de empleo

BILBAO – La feria de empleo juvenil Prestik que comienza mañana en Bilbao aspira a que pasen por ella unos diez mil jóvenes entre el martes y el miércoles, con entrevistas para 150 puestos de trabajo.

Organizada por la Diputación Foral de Bizkaia y la Red Eures de servicios europeos de empleo, en Prestik se llevará a cabo un proceso de selección para cubrir puestos de trabajo en diferentes países de la Unión Europea. Por ejemplo, diez empleos de enfermeros para atender a personas mayores o dependientes en Bélgica o tres médicos y varios enfermeros en Alemania.

En total, en Prestik se harán entrevistas para 150 puestos de trabajo que ofertan 28 empresas, después de un proceso de selección en el que se inscribieron 3.200 personas.

Además, en la feria de empleo juvenil habrá información de medio centenar de empresas de Bizkaia que están reclutando personal. La zona expositora ocupará 4.000 metros cuadrados en el palacio Euskalduna y reunirá una amplia oferta de actividades repartida en tres áreas: formación, empleo y emprendimiento. – Efe

Gizartea

A sus 29 años, lleva el peso de representar a 61 asociaciones y colectivos juveniles que el pasado martes llevaron al Parlamento Vasco el malestar de miles de jóvenes vascos

Mikel Mujika

DONOSTIA — El Parlamento Vasco abrió el martes una ponencia para analizar la situación de los jóvenes. Itsaso Andueza, presidenta del Consejo de la Juventud de Euskadi-Euskadiko Gazteriaren Kontseilua (EGK), pidió en ella a los grupos políticos más iniciativas públicas de apoyo a las personas de 18 a 30 años.

¿Qué esperan de esta ponencia que ustedes califican de "histórica"?

—Es la primera vez que se hace. Euskadi y Asturias son las dos únicas comunidades donde no hay una Ley de Juventud, que al final y pese a la diferencia que hay entre unas y otras, supone una garantía más. Si no hay leyes para los jóvenes, otras leyes como la laboral pueden menoscabar nuestros derechos. Digamos que una ley te protege más. Y esta ponencia es lo que más se parece a una ley porque los grupos políticos representados en el Legislativo nos van a escuchar. Durante unos meses la juventud estará en la agenda política y se hablará de eso. Esperamos una mayor visibilización, concienciación y que en un plazo de tiempo razonable dé sus frutos y se tomen medidas. Si todo esto es para nada, sería una gran decepción.

¿Tan mal lo tienen los jóvenes?

—Muy difícil, sobre todo en lo laboral. Ya antes con los convenios colectivos, cuanto más experiencia tiene un trabajador más garantías. El mercado laboral da más garantías a quien más tiempo lleva en la empresa a través de los pluses y la estabilidad de los convenios, pero es que ahora, además, se han creado nuevas fórmulas especiales pensadas exclusivamente para los jóvenes... Dicen que es para favorecer su inserción laboral...

—Sí, claro, pero con un menoscabo importante a nuestros derechos. Vulnerándolos, en muchos casos. Ese es el problema. En la ponencia les preguntamos a los grupos: ¿Alguien de esta cámara estaría de acuerdo en que existieran legalmente medidas desiguales para los mujeres o los inmigrantes? ¡Claro que no! ¿Y por qué para los jóvenes si se plantean fórmulas distintas para acceder al mercado laboral incluso sin llegar al Salario Mínimo Interprofesional? La ley no puede dar cobertura legal a eso.

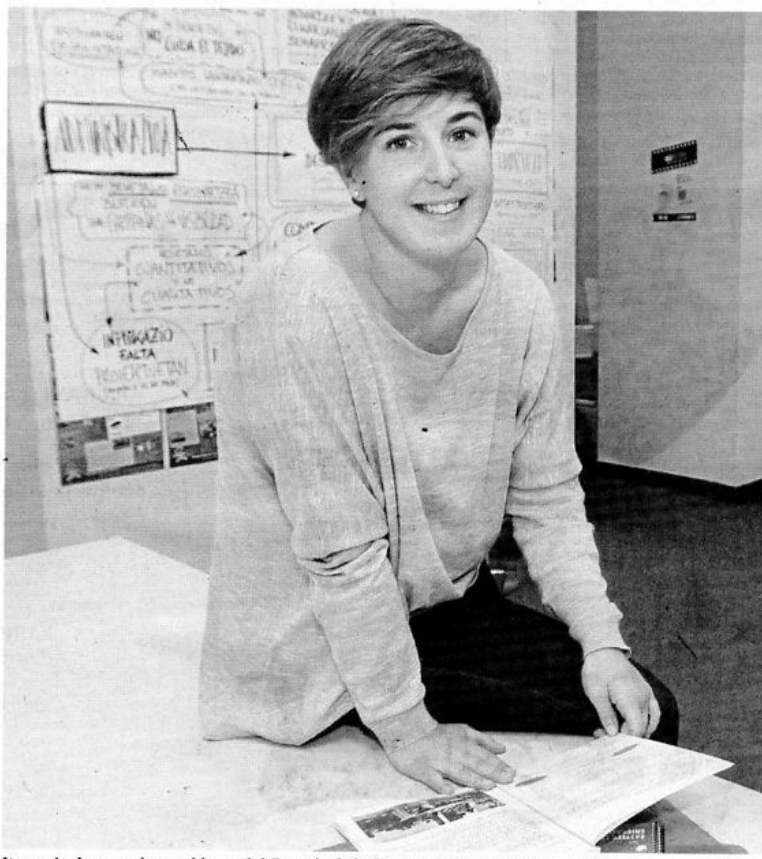
¿Defineme un trabajo digno?

—El trabajo digno tiene que ser uno que garantice todos los derechos y dé lo suficiente para vivir de él. No pedimos cosas de otro mundo. Quizá en porcentajes no hay tantos jóvenes sin trabajo, pero el porcentaje de los que tienen un empleo digno sería mucho

Itsaso Andueza

PRESIDENTA DEL CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI (EGK)

“La juventud está más preparada que nunca y lista para trabajar, pero necesita que crean en ella”



Itsaso Andueza es la presidenta del Consejo de la Juventud de Euskadi. Foto: Javi Colmenero

“Muchos jóvenes se van al extranjero para evitar la precariedad laboral y fuera se encuentran lo mismo; incluso en Alemania”

“Todos los derechos socioeconómicos están vinculados al trabajo. La vivienda es un derecho, pero si no tienes un trabajo digno...”

“Muchos que salen fuera no se dan de baja en el padrón porque pierdes derechos. La consecuencia es que no sabemos cuántos han salido”

más bajo.

Y la falta de trabajo digno trae sus consecuencias...

—Todos los derechos socioeconómicos están vinculados al trabajo. La vivienda es un derecho, pero si no tienes un trabajo digno... Sin empleo, no tienes estabilidad.

¿Tras su intervención en la ponencia, cree que hablan el mismo idioma que ustedes los políticos?

—Me dio la sensación de que algunas cosas eran nuevas para ellos. Nuestra intención es trabajar por temas en cada reunión y pasarán distintas asociaciones y agentes por el Parlamento para tratarlas, pero creo que algunas cosas les sonaron a nuevas.

¿Por ejemplo?

—Lo relativo a la participación y el voluntariado y también a la Educación. Ahí tenemos una problemática con los cambios del sistema de Educación. Falta estabilidad.

Explíquemelo.

—Con tanto cambio hay titulaciones que se quedan obsoletas. Se está enredando todo en el sistema educativo y mucha gente que sigue viviendo con sus padres se está quedando sin oportunidades.

¿Hay que irse al extranjero para encontrar un trabajo digno?

—Es curioso porque los jóvenes salen fuera para evitar la vulnerabilidad y la precariedad y muchas veces allí te encuentras lo mismo.

¿Incluso en Alemania?

—Incluso en Alemania. Sí, sí. Y luego una cosa grave es que se pierden derechos aquí. Si te das de baja en el padrón, al volver pierdes derecho a la RGI, al perder antigüedad; lo mismo para darte de alta en Etxebide, donde hay que estar apuntado al menos un año para acceder a una vivienda. No puedes votar... Y eso lleva a que mucha gente no se dé de baja en el padrón, aunque se vaya fuera y eso le da problemas. Y hay más. Si no se da de baja en el padrón, a efectos estadísticos significa que no se ha ido y la consecuencia es que no sabemos cuánta gente joven se ha ido realmente de Euskadi.

¿Le da la risa cuando oye hablar de los “brotos verdes”?

—Es que a algunas personas las veo muy desesperadas por su situación. El otro día un informe del Ayuntamiento de Donostia sobre la Juventud decía que muchos están dispuestos a irse fuera. ¡Pues qué pena! ¿Por qué estamos todo el rato pensando en lo mismo, en irse fuera? Cuidado. Y no solo eso, estamos perdiendo mucho porque esa gente que se va no va a participar en la sociedad. No se trata solo de cotizar. Estamos perdiendo recursos humanos.

Además de presidenta de EGK, usted es una joven de 29 años. ¿Cómo viven unos padres esta falta de oportunidades para sus hijos?

—Pues según de qué generación sean los padres. Pero los de mi edad, después de tantos años invertidos en la educación de los hijos, verles que ahora se tengan que ir fuera... Una

CONSEJO DE LA JUVENTUD

61 COLECTIVOS JUVENILES EN EGK

● Órgano consultivo desde 1986. El Consejo Vasco de la Juventud-Euskadiko Gazteriaren Kontseilua (EGK) lo creó el Parlamento Vasco en 1986 como órgano asesor y consultivo para apoyar el impulso de las políticas públicas que afectan a los jóvenes. Andueza asegura que "somos un órgano bastante autónomo, salvo en la financiación, que depende de las instituciones".

● Amplia representación. El Consejo representa a todo tipo de colectivos y asociaciones juveniles, desde juventudes de partidos políticos, asociaciones de tiempo libre, escuelas, federaciones, sindicatos de estudiantes, colectivos de igualdad... Las 61 asociaciones juveniles que integran EGK "deciden quiénes componen la comisión permanente de once miembros, la planificación y los temas de trabajo y el presidente, que se elige cada dos años". Itsaso Andueza, de Pasai Trintxerpe, completará su ciclo de dos años en marzo de 2015.

cosa es emanciparse y otra que se vayan al otro lado del charco, a Estados Unidos.

Effectivamente, los datos del Observatorio de la Juventud apuntan que la vasca es una juventud formada.

—Es que es así. Yo conozco a mucha gente joven y alucino con qué formación tienen y cuántos conocimientos y aptitudes tienen. Y eso lo ven los padres. Ven que sus hijos han invertido muchos años, tienen títulos, han aprendido idiomas, y les cuesta encontrar trabajo aquí.

¿La juventud se siente ignorada por las instituciones?

—Claramente.

Hábleme de los 'ninis'.

—A mí se me hace difícil. La gente joven que yo tengo alrededor, pero es esa. No digo que la imagen de los ninis no sea verdad pero no es la realidad que yo veo. Yo conozco a jóvenes que ni estudian ni trabajan, pero no los puedo comparar con lo que se entiende por *nini*, le quitaría la connotación negativa. Personas que han estudiado una carrera, hasta dos, están implicados en muchas asociaciones y colectivos, hacen cursillos mientras buscan un empleo porque igual llevan un año sin trabajar y ahora no está estudiando, pero es una persona supertrabajadora. ¿Eso es un *nini*? ¿Dónde entra? Cuidado con los ninis, porque el porcentaje puede ser alto, pero según qué lectura se haga puede ser muy distinto. Todo en torno a los jóvenes es muy pesimista.

Envíe un mensaje positivo.

—Pues que estamos superpreparados y somos muy trabajadores. Estamos listos para empezar a trabajar pero para eso nos tienen que dar una oportunidad. Tienen que creer en esta juventud. ●



Los grupos se reúnen durante tres horas dos veces a la semana, en el edificio PIA de Zuatzu, para trabajar. Fotos: Gorka Estrada

Diseño de innovaciones para lograr resultados

CASI 40 JÓVENES DESEMPLEADOS TRATAN DE RESOLVER UN RETO REAL PLANTEADO POR UNA EMPRESA EN 'POLOS CREATIVOS'

Un reportaje de Alicia Zulueta

La segunda edición de *Polos Creativos* ha llegado a Donostia este mes de noviembre para formar "por competencias" a casi 40 alumnos jóvenes con formación y desempleados. Al igual que el pasado año, Dantaz Konpainia ha propuesto un reto a los matriculados: hacer la empresa sostenible. Su director general, Fernando Sáenz Ugarte, explica que "es algo sencillo de decir pero muy difícil de hacer" en una época especialmente complicada para el arte y la cultura, y con solo un mes de plazo.

Los cuatro grupos de jóvenes que se reúnen en el centro PIA de Zuatzu, dos mañanas a la semana, durante tres horas, buscan la alternativa perfecta a este problema. En cada sesión están acompañados por dos mentoras que les guían en un proceso por el que no solo llegan a un producto, sino que también aprenden desarrollando las seis fases que les permitirán llegar a la mejor conclusión. El método se denomina *Diseño de Innovaciones*: tras interpretar el problema y abrir la mente a la creatividad para ver alternativas, en la sexta vez que se reúnen deben prototipar las ideas para después quedarse con la mejor. El siguiente paso es socializarla, compartirla con los compañeros para recibir sus opiniones y puntos de mejora y, por último, presentársela a la empresa.

LA METODOLOGÍA 'Learning by doing'

La metodología innovadora de trabajo, que es enriquecedora en sí misma,

se basa en *learning by doing*. En lugar de dar una clase teórica formal, se ofrecen las herramientas para que aprendan por sí mismos, mediante la práctica. "Consiste en que, en vez de decirles nosotros cómo se comunica, cómo se negocia o cómo se habla con una empresa, damos clases prácticas en las que lo aprendes tú solo", detalla Bárbara Basoa, una de las dos mentoras que supervisa a los alumnos. Al trabajar, obtienen competencias como "la negociación, comunicación, toma de decisiones, trabajar en equipo, búsqueda de información, gestión del cambio y del fracaso", entre otras.

"Creemos que se aprende mucho más practicando que con una teoría", admite la segunda mentora, Usua Cuende. Hay que tener en cuenta que ya tienen formación teórica, han cursado carreras y másteres desde Arquitectura, Ingeniería, Económicas o Comunicación. Por lo tanto, quieren "llevarlos a la práctica para que decidan por sí mismos cómo quieren que sean las cosas, porque hay que probar mucho y errar mucho para conseguir algo bueno". Los equipos, que no compiten entre sí, sino que comparten sus ideas, están compuestos tratando de mezclar géneros, edades y formación. Cada uno de ellos, con cuatro o cinco integrantes, cuenta con alumnos de distintas edades, desde los 20 a los 30 años, y distintas experiencias. Ellos mismos consideran que este hecho es muy positivo, ya que "cada uno ve una parte distinta, un problema diferente o una forma diferente de solucionarlo".

Más de uno admite que "el propio

método es un reto, porque tienes que abrir la mente y uno no está acostumbrado a seguir unas pautas tan flexibles".

Sin embargo, coinciden en que se trata de unas herramientas "interesantes" que ayudan a llegar a nuevas conclusiones. Les han enseñado a ver que la mejor solución no tiene por qué ser ir "del punto A al B, sino que igual hay que hacer una parábola y abarcar todo lo que va del A al B", para llegar a lo mejor. "Es un proceso de aprendizaje muy interesante, tanto a nivel profesional como personal", añade una compañera.

El hecho de que el reto sea un caso real les "hace ilusión" y consiguen que se esfuercen más. "Al final nos sentimos responsables", recalca uno de los jóvenes. Además, se sienten arropados porque, a pesar de sus diferencias, todos se encuentran en la misma situación y eso les "sirve para motivarse y ver que pueden desarrollar un proyecto de la nada".

'TRANSCREATIVA' Un proyecto europeo

La iniciativa proviene de *Transcreativa*, un proyecto europeo liderado por Sinergiak Social Innovation, que quiso contar con el sector de la cultura para uno de sus *Polos Creativos*. En Portugal, Aquitania y el País Vasco desarrolla experiencias piloto para crear nuevas organizaciones en el sector de las industrias culturales y creativas impulsadas por jóvenes en desempleo. Por segundo año, *Transcreativa* ha escogido a Dantaz Konpainia para colaborar.

Su director general reconoce estar muy interesado en las propuestas de los alumnos y afirma que "para ellos, aunar las mentes de personas con diferentes estudios es ya un reto, por lo tanto no hay por qué buscar tanto un producto, sino que el propio proceso sea útil para ellos y para nosotros".

Sáenz admite que la esencia es retar a los jóvenes, pero al ser un trabajo "muy intensivo y poco extensivo", opina que las soluciones que aporten no podrán estar muy trabajadas. No obstante, no descarta que "puedan venir ideas interesantes, y motivadoras de nuevas ideas". ●



"Obtienen competencias como negociación, trabajo en equipo, gestión del fracaso..."

BÁRBARA BASOA
Mentora



"Creemos que se aprende mucho más practicando que siguiendo una teoría"

USUA CUENDE
Mentora